

9月19日(土)サレジアン国際学園世田谷中学高等学校 オープンスクール 2026

【体験授業一覧】 ※小学 5・6 年生対象

教科	授業タイトル	授業内容
Math① (VISTA)	Feline Friends in Japan: Fermi Estimation	How many cats live in Japan? Can you estimate the answer without looking it up? In this Problem-Based Learning (PBL) class, students will work in teams to tackle this intriguing question using Fermi estimation, a mathematical approach to making reasonable estimates. By breaking a complex problem into smaller parts, students will develop logical thinking, communicate their ideas, and justify their assumptions. Through discussion, collaboration, and creative problem-solving, participants will discover that mathematics is not just about finding the right answer, but about thinking logically and explaining their reasoning. ※オールイングリッシュ授業となります。日本語のサポートはありません。
Math② (VISTA)	Fishy Equations and Estimations	Are you an educated guesser? Can you use math to solve real life problems? In this Problem-Based Learning (PBL) lesson, students will be introduced to equations with variables, and use their critical thinking skills to estimate the number of fish in a jar. Can you estimate the right number? Come on and give it a shot! ※オールイングリッシュ授業となります。日本語のサポートはありません。
Science (VISTA)	Uses of Biomimetic Materials to Tackle Environmental Problems	Become a materials scientist and help solve one of tomorrow's environmental challenges! In this exciting hands-on Problem-Based Learning (PBL) lesson, students will investigate the properties of a cutting-edge biomimetic material currently being researched by scientists around the world. Using laboratory equipment, you will collect and analyse scientific evidence before deciding which real-world sustainability project has the greatest potential. This immersive challenge develops critical thinking, scientific inquiry, teamwork, and evidence-based decision-making while providing a glimpse into the exciting world of advanced materials research. ※オールイングリッシュ授業となります。日本語のサポートはありません。
Social studies (VISTA)	Lesson Details Coming Soon.	Lesson details are coming soon. ※オールイングリッシュ授業となります。日本語のサポートはありません。
English (VISTA)	Utopia and Dystopia: Designing the Ideal Society	Can a perfect society truly exist? Inspired by The Giver by Lois Lowry, students will explore the literary concepts of utopia and dystopia through a project-based learning experience. After analyzing a literary text summary, they will work collaboratively to design their own ideal society, carefully considering the balance between freedom, safety, equality, and happiness. Through discussion, teamwork, presentations, and reflection, students will develop their English communication skills while examining the choices and trade-offs involved in creating a better world. ※オールイングリッシュ授業となります。日本語のサポートはありません。
社会 (EDGE)	授業内容近日公開	詳細は近日公開いたします。
算数① (EDGE)	どれを選ぶ？データで挑む算数ミッション	身近な場面にある数字や表を手がかりに、みんなが納得できる選択を考えます。自分の考えをまとめ、仲間に伝え、異なる意見を比べながら、データを根拠とした答えをつくっていきます。
算数② (EDGE)	フェルミ推定	どれくらいあるのか分からない数を、身近なヒントから考えてみる方法をフェルミ推定といいます。大事なのは、ぴったりの答えを出すことではなく、自分の考えをつくることです。「こうなるはず」「たぶんこのくらい」と、自分の考えや式をもとに数を近づけていくと、まるでなぞときをしているような楽しさが広がります。

国語 (EDGE)	物語を読んで PBL 型授業を 体験しよう	一人の人物の行動を手がかりに、「善とは何か」「人はどのように評価されるべきか」を考えます。物語の出来事を根拠に、自分の考えを整理し、さまざまな立場から意見を交流していきます。
理科① (EDGE)	光の万華鏡から、 光の性質を考えよう	偏光板を通して見ると、透明な素材が光の万華鏡のように、さまざまな色や模様に見えます。実験を通して、条件による見え方の違いや規則性を見だし、光の性質について考えます。
理科② (EDGE)	標本から 共通性・多様性を 考えよう	世の中には多種多様なかたちをした生き物が生息しています。本物の頭骨標本を比較観察して、なかま分けをしてみましょう。
English (EDGE)	Solve the case of the missing trophy	A school trophy is missing. In groups of three, students will solve the case in English. Each student holds different clues about eight suspects. They share their clues, cross off the suspects who do not match, and find the thief. It is a jigsaw: no group can solve it without all three members, so every student must speak. ※日本人教員もサポートに入ります。

※授業内容は変更となる場合がございます。あらかじめご了承ください。

【時間割】

	午前の部	午後の部
集合時間	10:10(受付開始 9:30)	14:10(受付開始 13:30)
体験授業	10:15～11:15頃	14:15～15:15頃

※保護者の方は、授業を見学頂いても構いません。同時開催の学校説明会に参加される場合は、別途学校説明会の予約もお取りください。

※午前の部・午後の部のいずれか一方にお申し込みください。(両方の部へのお申し込みはご遠慮ください。)